Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение  К ООП СПО  27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям),  утвержденной приказом директора  ГАПОУ СО «КМТ» от 31.08.2022 года № 228 |

**рАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный техникум»

Автор программы: Н.А. Махнева преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании УМО общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от « 30 » августа 2022 г.

Председатель УМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласована на соответствие ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Заместитель директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Орехова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 33 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 34 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения «Истории» в ГАПОУ СО «КМТ», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена по специальности

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

С среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09.12.2016г., предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательный цикл. Общеобразовательная учебная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения дисциплины:**

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

– формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

– усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

**Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

• **личностных:**

− сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

− становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

− сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

− владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

− сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Личностные результаты:**

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации

ЛР30 Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

**Освоение дисциплины способствует развитию общих компетенций, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 106 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -106 часов,

самостоятельной работы обучающихся 0 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **106** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **106** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **-** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование  разделов и тем** | **Содержание учебного материала,  практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Кол-во часов** | **Уровень усвоения** | **Результаты освоения программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Введение** | Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории. | 1ч | 1 | ОК1-11  ЛР30 |
| **Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества** | | **2 часа** |  |  |
| **Тема 1.1. Древнейшие стадии истории человечества.** | Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. | 1ч | 1 | ОК1-11  ЛР5 |
| **Тема 1.2.Неолитическая революция** | Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города. | 1ч | 1 | ОК1-11  ЛР5 |
| **Раздел** **2. Цивилизации Древнего мира** | | **4 часов** |  |  |
| **Тема 2.1. Древние цивилизации мира.** | Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав.  Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава – крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань. | 1ч | 1 | ОК1-11  ЛР30 |
| **Тема 2.2. Древняя Греция.**  **Греко-персидские войны** | Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции.  Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства – синтез античной и древневосточной цивилизации. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР30 |
| **Тема 2.3. Древний Рим.** | Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР3 |
| **Тема 2.4. Культура древнего мира.** | Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм – древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР3 |
| **Текущий контроль (тестирование)** |  |  |  |
| **Раздел 3.** **Цивилизации Запада и Востока в Средние века** | | **7 часов** |  |  |
| **Тема 3.1.Возникновение ислама.** | Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.  Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы. | 1ч | 2 | ОК1-11  ЛР30 |
| **Тема 3.2. Средневековая Индия, Китай, Япония.** | Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно - бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов. | 1ч | 1 | ОК1-11  ЛР30 |
| **Тема 3. 3. Византийская империя.** | Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России. | 1ч | 1 | ОК1-11  ЛР30 |
| **Тема 3. 4. Раздробленность в Европе.** | Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии. | 1ч | 1 | ОК1-11  ЛР30 |
| **Тема 3.5. Средневековое общество. Культура средневековья** | Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.  Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. | 1ч | 1 | ОК1-11  ЛР3 |
| **Тема 3.6. Зарождение централизованных государств в Европе.** | Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. | 1ч | 1 | ОК1-11  ЛР30 |
| **Тема 3.7. Народные восстания в Европе.** | Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии. | 1ч | 1 | ОК1-11  ЛР30 |
| **Текущий контроль (тестирование)** |  |  |  |
| **Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству** | | **9 часов** |  |  |
| **Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.** **Первые русские князья** | Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье).  Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. | 1ч | 1 | ОК1-11  ЛР5 |
| **Тема 4.2. Общество Древней Руси.** | Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. | 1ч | 1 | ОК1-11  ЛР3 |
| **Тема 4.3. Политическая раздробленность на Руси.** | Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. | 1ч | 1 | ОК1-11  ЛР5 |
| **Самостоятельная работа №1:** Анализ документа о ролиЯрослава Мудрого и Владимира Мономаха. §9. с.70 | 2 | 3 |  |
| **Тема 4.4. Крещение Руси.** | Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Крещение Руси. | 1ч | 1 | ОК1-11  ЛР5 |
| **Тема 4.5. Древнерусская культура.** | Распространение культуры и письменности. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ. | 1ч | 1 | ОК1-11  ЛР5 |
| **Тема 4.6. Монгольские завоевания.** | Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. | 1ч | 1 | ОК1-11  ЛР1 |
| **Тема 4.7. Борьба Руси с западными завоевателями.** | Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. | 1ч | 1 | ОК1-11  ЛР1 |
| **Тема 4. 8. Образование единого Русского государства.** | Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. | 1ч | 1 | ОК1-11  ЛР2 |
| **Тема 4.9. Россия при Иване III** | Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы. | 1ч | 1 | ОК1-11  ЛР2 |
| **Текущий контроль (тестирование)** |  |  |  |
| **Раздел 5. Россия в ХVI – ХVII веках: от великого княжества к царству.** | | **6 часов** |  |  |
| **Тема 5.1. Реформы Ивана Грозного.** | Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. | 1 | 1 | ОК1-11  ЛР3 |
| **Тема 5.2. Внешняя политика при Иване Грозном.** | Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. | 1ч | 1 | ОК1-11  ЛР1 |
| **Тема 5.3. Смутное время начала XVII века.** | Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР2, ЛР3 |
| **Тема 5.4. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.** | Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР2 |
| **Тема 5.5. Народные движения в XVII веке.** | Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР1 |
| **Тема 5.6. Культура Руси  конца XIII – XVII веков.** | Культура XIII –XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков). | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР5 |
| **Текущий контроль (тестирование)** |  |  |  |
| **Раздел 6. Страны Запада и Востока в ХVI –ХVIII веке** | | **9 часов** |  |  |
| **Тема 6.1. Экономическое развитие стран Европы. Великие географические открытия** | Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.  Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. | 1 | 1-2 | ОК1-11  ЛР30 |
| **Тема 6.2. Эпоха Возрождения.** | Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.  Понятие «протестантизм». Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР3 |
| **Тема 6.3. Реформация церкви. Религиозные войны.** | Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР30 |
| **Тема 6.4. Становление абсолютизма в странах Европы.** | Абсолютизм как общественно политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV – «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII –XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР30 |
| **Тема 6.5. Англии в XVIII веке.** | Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР30 |
| **Тема 6.6. Страны Востока  в XVI–XVIII веках.** | Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР30 |
| **Тема 6.7. Колониальная экспансия европейцев.** | Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине ХVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война – прообраз мировой войны. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР1, ЛР3 |
| **Тема 6.8. Война за независимость в США.** | Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР3 |
| **Тема 6.9. Революция во Франции.** | Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР3 |
| **Текущий контроль (тестирование)** |  |  |  |
| **Раздел 7. Россия в конце ХVII–ХVIII веков: от царства к империи** | | **7 часов** |  |  |
| **Тема 7.1. Реформы Петра I.** | Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР1, ЛР5 |
| **Тема 7.2. Экономическое развитие России в XVIII веке.** | Развитие промышленности и торговли во второй четверти – конце ХIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР17 |
| **Тема 7.3. Народные движения в XVIII веке** | Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР1, ЛР2 |
| **Тема 7.4. Внутренняя политика России в середине – 2 половине XVIII века.** | Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735 –1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III.  Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР1, ЛР3 |
| **Тема 7.5. Внешняя политика России в середине – 2 половине XVIII века.** | Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР3 |
| **Тема 7.6. Русская культура XVIII века.** | Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР5 |
| **Тема 7.7. Технические достижения России XVIII века.** | Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР17 |
| **Текущий контроль (тестирование)** |  |  |  |
| **Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации** | | **3 часа** |  |  |
| **Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.** | Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в ХIХ веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР17 |
| **Тема 8.2. Развитие культуры и науки в ХVIII- ХIХ веках в Европе.** | Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч.Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР3 |
| **Тема 8.3. Политическое и социально-экономическое развитие стран Европы и Америки.** | Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз – начало образования Антанты. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 –1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР30 |
| **Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока** | | **2часа** |  |  |
| **Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран.** | Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР2 |
| **Тема 9.2. Колониальная экспансия европейских стран.** | Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР2 |
| **Раздел 10. Российская империя в ХIХ веке** | | **11 часов** |  |  |
| **Тема 10.1. Внутренняя политика России в начале XIX века.** | Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Аракчеевщина. Военные поселения. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР5 |
| **Самостоятельная работа № 2:** Заполнить таблицу «Основные направления внутренней политики России в конце XVIII- начале XIX века». §41, с.309 | 2 | 3 |  |
| **Тема 10.2. Внешняя политика России в начале XIX века.** | Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813 –1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813 –1825 годах. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816 –1825 годах. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР1 |
| **Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I.** | Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров). | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР1, ЛР3 |
| **Тема 10.4. Общественное движение в России в 1 половине XIX веке.** | Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С.и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР3 |
| **Тема 10.5. Внешняя политика России во 2 половине XIX века.** | Россия и революционные события 1830 –1831 и 1848 –1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853 –1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне.  Русско-турецкая война 1877 –1878 годов, ход военных действий на Балканах – в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР1 |
| **Тема 10.6.Реформы 60–70-х годов XIX в.** | Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860 –1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР3, ЛР5 |
| **Тема 10.7. Контрреформы** **Александра III.** | Александр III. Причины контрреформ, их основные направления. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР2 |
| **Тема 10.8. Общественное движение во 2 половине XIX века.** | Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР1, ЛР3 |
| **Тема 10.9. Экономическое развитие России во 2 половине XIX века.** | Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. X. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР2 |
| **Тема 10.10.Развитие науки и техники во 2 половине XIX века.** | Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И.Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. | 1ч | 2 | ОК1-11  ЛР17 |
| **Тема 10.11.Русская культура во 2 половине XIX века.** | Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР5 |
| **Текущий контроль (тестирование)** |  |  |  |
| **Раздел 11. От Новой истории к Новейшей** | | **9 часов** |  |  |
| **Тема 11.1.Мир в начале ХХ века.** | Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сунь Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР30 |
| **Тема 11.2.Россия на рубеже  XIX – XX веков.** | Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906 –1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты первой российской революции в политических и социальных аспектах. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР3, ЛР5 |
| **Тема 11.3. Реформы П.А.Столыпина.** | П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910 – 1914 годы. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР3 |
| **Тема 11.4. Внешняя политика России в начале XX века** | Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904 –1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Обострение внешнеполитической обстановки. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР1 |
| **Тема 11.5.Первая мировая война.** | Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август –декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 –1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии, и ее союзников. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Итоги первой мировой войны. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР1, ЛР3 |
| **Тема 11.6.** **Власть и общество на разных этапах войны.** | Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Отношение партий к войне. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР2 |
| **Тема 11.7. Революции 1917 года в России.** | Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле –октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.  События 24 –25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР1, ЛР3 |
| **Тема 11.8. Первые декреты большевиков.** | II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР3 |
| **Тема 11.9. Гражданская война в России.** | Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918 –1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР1, ЛР3 |
| **Текущий контроль (тестирование)** |  |  |  |
| **Раздел 12. Между мировыми войнами** | | **9 часов** |  |  |
| **Тема 12.1. Европа и США в 20-30 годы.** | Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 – начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929 –1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР30 |
| **Тема 12.2. Установление фашистских режимов в странах Европы.** | Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер – фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР1, ЛР30 |
| **Тема 12.3. Влияние 1 мировой войны на страны Азии.** | Воздействие первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925 –1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР30 |
| **Тема 12.4. Международные события в 30-е годы ХХ века.** | Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин – Рим – Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР1, ЛР30 |
| **Тема 12.5. Достижения науки, техники и культуры в 1 половине ХХв.** | Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины.  Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР5 |
| **Тема 12.6. НЭП. Образование СССР.** | Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР1, ЛР3 |
| **Тема 12.7. Индустриализация и коллективизация в СССР.** | Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР5 |
| **Тема 12.8. Советское государство и общество в 1930-е годы.** | Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР5 |
| **Тема 12.9. Развитие достижений науки в 30-е годы ХХ века.** | Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР2, ЛР5 |
| **Текущий контроль (тестирование)** |  |  |  |
| **Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война** | | **9 часов** |  |  |
| **Тема 13.1.Международные отношения в 30-егоды ХХ века.** | Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР1, ЛР30 |
| **Тема 13.2. Начало II мировой войны.** | Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР1 ,ЛР3 |
| **Тема 13.3. Первый период II мировой войны.** | Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года – ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 –1945 годах. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР1, ЛР3 |
| **Тема 13.4. Битва под Москвой.** | Битва под Москвой. Историческое значение Московской битвы. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР1, ЛР3 |
| **Тема 13.5. Второй период II мировой войны.** | Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции, и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР1, ЛР3 |
| **Тема 13.6.** **Движение Сопротивления.  Партизанское движение в СССР.** | Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления**.** Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР1, ЛР30 |
| **Самостоятельная работа № 3:** Ответить на вопросы о роли партизанского движения в годы ВОВ. §25 с.171-173 | 2 | 3 |  |
| **Тема 13.7. Третий период II мировой войны.** | Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие второго фронта в Европе. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР1, ЛР3, ЛР5 |
| **Тема 13.8. Военные операции 1945 года.** | Военные операции 1945 года. Разгром Германии. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР1, ЛР3, ЛР5 |
| **Тема 13.9. Окончание II мировой войны.** | Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР1, ЛР3, ЛР5 |
| **Текущий контроль (тестирование)** |  |  |  |
| **Раздел 14. Мир во 2 половине ХХ – начале ХХI века** | | **7 часов** |  |  |
| **Тема 14.1.Послевоенное устройство мира. Послевоенное восстановление стран Западной Европы.** | Итоги второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР30 |
| **Тема 14.2.** **Превращение США в ведущую мировую державу.** | Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР30 |
| **Тема 14.3.Крушение колониальной системы.** | Установление власти коммунистических сил после второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 –1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР30 |
| **Тема 14.4.** **Кризисы в странах Европы и Азии во 2 половине ХХ века.** | Перемены в странах Восточной Европы в конце ХХ века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале ХХ века. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР30 |
| **Тема 14.5. Страны Азии и Латинской Америки во 2 половине ХХ века.** | Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце ХХ – начале ХХI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма ХХI века. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР30 |
| **Тема 14.6.** **Международные конфликты в 1950–1970-е годы.** | Международные конфликты и кризисы в 1950 –1960-е годы. Борьба сверхдержав – СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис – порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР1, ЛР30 |
| **Тема 14.7. Наука, культура во 2 половине ХХ века.** | Крупнейшие научные открытия второй половины ХХ – начала XXI века. Освоение космоса. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве.. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм – стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры. | 1ч | 2 | ОК1-11  ЛР5 |
| **Текущий контроль (тестирование)** |  |  |  |
| **Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 годы.** | | **6 часов** |  |  |
| **Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.** | Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период, идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР2 |
| **Тема 15.2. СССР в 1950-х – начале 1960-х годов.** | Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР3, ЛР5 |
| **Тема 15.3. СССР во 2 половине 1960-х – начале 1980-х годов.** | Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР3, ЛР5 |
| **Тема 15.4.** **Достижения в развитии науки и техники.** | Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроляв различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика,рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системемеждународных отношений. Установление военно-стратегического паритета междуСССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. УчастиеСССР в военных действиях в Афганистане. | 1ч | 2 | ОК1-11  ЛР17 |
| **Тема 15.5. СССР в годы перестройки.** | Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР.  Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения  в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР2, ЛР3 |
| **Тема 15.6. Достижения советской науки в 1960 – 1980-е годы.** | Советская культура в конце 1950-х – 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 – 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. | 1ч | 2 | ОК1-11  ЛР5, ЛР17 |
| **Текущий контроль (тестирование)** |  |  |  |
| **Раздел 16. РФ на рубеже ХХ– ХХI вв.** | | **4 часов** |  |  |
| **Тема 16.1.Формирование российской государственности** | Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР1, ЛР3 |
| **Тема 16.2.** **Деятельность В.В. Путина: курс на продолжение реформ** | Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале ХХI века. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР2, ЛР3 |
| **Тема 16.3. Деятельность президента Д. А. Медведева** | Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР2, ЛР3 |
| **Тема 16.4.Внешняя политика России на рубеже ХХ- XXI вв.** | Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития. | 1ч | 1-2 | ОК1-11  ЛР1, ЛР30 |
| **Дифференцированный зачет** | | 1ч | 3 |  |
| **Итого** | | **106ч** |  |  |

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИЦЫ**

**3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся – 30  
-рабочее место преподавателя - 1;  
- нормативная документация;

- комплекты дидактического материала для урочной работы обучающихся.

Технические средства обучения:

-проектор и ноутбук;

-экран проекционный;

- видеоматериалы.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники**

1. О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев. Россия и мир. 10 класс. Базовый уровень.  
   Москва.Дрофа. 2020г.
2. О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень. Москва.Дрофа. 2020г

**Дополнительные источники**

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества: с древнейших времен до наших дней.

-М:2020

1. В.М.Хачатурян История мировых цивилизаций. 10-11классы.Москва. Дрофа.2003 год.
2. А.А Левандовский История России. XVIII-XIX века. Москва. Просвещение. 2020 год.
3. В.В Артемов, Ю.Н.Лубченков История. Москва. Академия. 2020год.
4. О.В.Волобуев, С.В.Кулешов История России. 11 класс. Москва. Мнемозина. 2020год.
5. А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненко. История России. 11 класс. Москва.

Просвещение.2020 год.

**Интернет-ресурсы:**1.http://www.historyru.com/  
2.http://biografin.ru /  
3.http://warheroes.ru

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. По итогам освоения учебной дисциплины «История» контроль и оценка результатов осуществляется в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты освоения дисциплины (предметные, метапредметные и личностные)** | **Коды формируемых общих компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Личностные результаты** | | |
| **ЛР1**  -сформированность патриотизма, чувств гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам;  -становление активной гражданской позиции, осознание конституционных прав и обязанностей, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, принимающие общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | ОК.1-ОК.11 | Текущий контроль (тестирование, проверочная работа), устный ответ, беседы, анализ документов |
| **ЛР2**  -готовность к служению Отечеству, его защите  сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; |
| **ЛР3**  − сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность  и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; |
| **Метапредметные результаты** | | |
| **МПР1**  -умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; | ОК.1-ОК.11 | Текущий контроль (тестирование, проверочная работа), устный ответ, беседы, анализ документов |
| **МПР2**  − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| **МПР3**  − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;  − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| **МПР4**  − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |  |
| **Предметные результаты** | | |
| **ПР1**- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;  − владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; | ОК.1-ОК.11 | Текущий контроль (тестирование, проверочная работа), устный ответ, беседы, анализ документов |
| **ПР2**  − сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  − владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; |
| **ПР3**  − сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения дисциплины  (личностные) | Код формируемых личностных результатов | Формы и методы контроля и оценки личностных результатов |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР1  ЛР2  ЛР3  ЛР5  ЛР17  ЛР30 | Тестирование, беседы, опрос |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. |
| Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |